

CORSO A CATALOGO 2011

Dettaglio corso

| | |
|---|--|
| ID: | 8791 |
| Titolo corso: | Estimo rurale e immobiliare |
| Tipologia corso: | Corsi di specializzazione |
| Costo totale del corso a persona (EURO): | 4.500,00 |
| Organismo di formazione: | Centro di Ricerca e Sperimentazione in Agricoltura "Basile Caramia" |

Caratteristiche del percorso formativo

| | |
|--|--|
| Area tematica: | Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi) |
| Settore/i: | <ul style="list-style-type: none"> - Attività immobiliari - Attività professionali, scientifiche e tecniche > Altre attività professionali, scientifiche e tecniche - Attività professionali, scientifiche e tecniche > Servizi veterinari - Attività professionali, scientifiche e tecniche > Attività degli studi di architettura e d'ingegneria; collaudi ed analisi tecniche > Attività degli studi di architettura , ingegneria ed altri studi tecnici - Agricoltura, silvicoltura e pesca > Coltivazioni agricole e produzione di prodotti animali, caccia e servizi connessi > Attività di supporto all'agricoltura e attività successive alla raccolta |
| Obiettivi: | Il corso ha lo scopo di sviluppare e aggiornare le conoscenze relative ai temi di particolare interesse professionale in ambito estimativo. I destinatari del corso sono soprattutto i liberi professionisti (agronomi, ingegneri, architetti) che per competenza professionale sottoscrivono stime e perizie. Ulteriori importanti destinatari sono gli agenti immobiliari e gli operatori del credito interessati ad approfondire l'attività di valutazione immobiliare conformemente agli attuali standard internazionali. Il percorso formativo si propone di qualificare e specializzare tecnici professionisti fornendo elementi teorici e pratici, fondamentali per il corretto svolgimento dell'attività valutativa immobiliare fondata su procedure scientifiche. |
| Risultati attesi: | I partecipanti al corso acquisiscono conoscenze e competenze per stime e perizie basate su standard valutativi scientifici verificabili, in grado di rendere più trasparente il mercato immobiliare. Le competenze applicative riguardano soprattutto l'uso di software open source capaci di incrementare il rigore metodologico del lavoro svolto in ambito professionale. L'esperto, così formato, avrà pertanto maggiori competenze teoriche e pratiche, capaci di consentire lo svolgimento dell'attività professionale con un bagaglio di conoscenze approfondite e diversificate per i vari aspetti che contraddistinguono la pratica professionale. |
| Modalità di valutazione competenze in uscita: | Le modalità previste per la valutazione delle competenze acquisite sono: <ul style="list-style-type: none"> • prove di verifica in itinere e di fine modulo predisposte dai docenti (test risposta multipla, esercitazioni con risoluzione di casi studio, colloqui orali); • esame finale, consistente in una prova scritta (test) ed un colloquio con esperti di settore relativo al lavoro svolto |

Caratteristiche dei destinatari

| | |
|--|--|
| Titolo di studio minimo per l'accesso al corso: | Laurea triennale (nuovo ordinamento) |
| Gruppi di corsi di laurea: | Gruppo agrario; Gruppo architettura; Gruppo ingegneria |

Altri requisiti in ingresso: L'accesso è consentito ovviamente anche a coloro in possesso di una laurea di durata superiore a tre anni. Oltre al titolo di studio i candidati dovranno possedere conoscenze di base di informatica e lingua inglese.

Altre informazioni

| | | |
|---|-----------------|-----------------------------|
| Durata totale: | 180 Ore | |
| Ore attività formazione in aula: | 160 | (corrispondente al 88,89 %) |
| Ore attività FAD: | (Non compilato) | (corrispondente al 0,00 %) |
| Ore attività Outdoor: | (Non compilato) | (corrispondente al 0,00 %) |
| Ore attività stage/project work: | 20 | (corrispondente al 11,11 %) |
| Ore attività visite guidate: | (Non compilato) | (corrispondente al 0,00 %) |

Note su attività: I moduli sono suddivisi in una parte di didattica frontale e in una, maggioritaria, di esercitazione pratica e/o analisi di casi studio.

Attestazione al termine del corso: Attestato di frequenza

Note attestazione: L'attestato sarà rilasciato a coloro che al termine del corso risulteranno aver frequentato almeno l'80% del monte ore corso e che supereranno la prova finale.

Prove selettive / ammissibilità?: Sì

Parte dell'attività svolta altrove: No

Durata dell'attività svolta altrove: (Non compilato)

Motivazione: (Non compilato)

Sede dell'attività svolta altrove: (Non compilato)

Moduli didattici

Moduli Didattici - Corso ID: 8791 - Estimo rurale e immobiliare

Dati principali modulo didattico

| | |
|-------------------|--|
| Titolo: | La valutazione dei beni immobiliari |
| Contenuto: | <p>Il modulo definisce gli aspetti economici e i procedimenti di stima che il tecnico deve essere in grado di scegliere per pervenire al più probabile valore di mercato di un immobile. Particolare risalto è dato alla stima a più parametri mediante analisi di regressione, al fine di rendere più oggettiva e statisticamente validabile l'intera procedura estimativa. Per le diverse fasi di calcolo procedurali (analisi delle variabili, delle osservazioni, degli scarti, ecc.) è previsto l'impiego del pacchetto software Essential Regression, in ambiente Excel, con l'intento di fornire un utile supporto pratico in ambito professionale e promuovere la diffusione di tale tecnica valutativa tra gli operatori del settore.</p> <p>Il modulo, inoltre, affronta la tematica degli standard di qualità delle valutazioni, al fine di rispondere alla progressiva integrazione fra il comparto immobiliare e quello finanziario, nonché per soddisfare la crescente richiesta di trasparenza del mercato immobiliare. Tale tematica permette al valutatore professionista di redigere rapporti di valutazione basati su standard valutativi scientifici e verificabili.</p> |
| Durata: | Ore 36 |

Durata:

Ore 36

Modalità Formativa: FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo: La consulenza tecnica

Contenuto: Il modulo ha lo scopo di approfondire ed aggiornare l'insegnamento teorico e pratico delle modalità di esecuzione delle numerose e diverse perizie e consulenze tecniche che è possibile eseguire anche nell'ambito dell'ordinamento giudiziario. Il modulo è finalizzato a colmare il deficit di qualificazione che talvolta interessa diverse figure professionali. In particolare, il modulo influisce positivamente su una situazione critica che si è venuta a determinare nel settore e che è caratterizzata non solo da rilevanti disomogeneità nell'impostazione, nel metodo e nel quadro teorico di riferimento, ma anche da sostanziali diversità nel modo di interpretare il ruolo stesso del consulente tecnico (CTU e CTP). Le tematiche affrontate sono: la consulenza tecnica d'ufficio (il ruolo del consulente tecnico d'ufficio e del consulente tecnico di parte), la consulenza tecnica stragiudiziaria, l'arbitrato, la redazione della relazione tecnico-estimativa.

Durata: Ore 28

Modalità Formativa: FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo: Stime nelle espropriazioni per pubblica utilità

Contenuto: Il modulo si propone, dopo un sintetico excursus sulla pregressa normativa, una dettagliata analisi del Testo Unico e delle successive modifiche. Il Testo Unico, infatti, non si limita al semplice assemblaggio delle previgenti norme, in quanto assume le caratteristiche di un vero e proprio atto normativo che riforma, sostituisce e, infine, abroga le disposizioni esistenti. E' necessario che chi opera, o è chiamato ad esprimersi, su questioni espropriative sia al corrente di tutti quei cambiamenti che ultimamente hanno interessato tale ambito professionale, sia pubblico che privato. Il modulo si propone quindi di analizzare le varie figure che il Testo Unico e ss.mm.ii. hanno introdotto, le varie fasi amministrative che coinvolgono tutti i soggetti interessati e, naturalmente, pone un particolare accento sull'aspetto relativo ai criteri da adoperare per il calcolo delle indennità espropriative, relative alle aree edificabili e non edificabili. Tale ultimo aspetto viene affrontato mediante la presentazione di casi concreti, relativi alle differenti tipologie di bene espropriato

Durata: Ore 24

Modalità Formativa: FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo: La valutazione dei danni

Contenuto: Il modulo ha l'obiettivo di fornire le competenze professionali per la quantificazione dell'indennizzo da corrispondere al proprietario al fine di ripristinare la funzione economica del bene danneggiato nei diversi settori produttivi. Vengono affrontate le tematiche inerenti la stima dei danni, in ambito agricolo ma non solo, generati da qualsiasi evento calamitoso (es. incendio, grandine, dissesto idrogeologico, ecc.). I danni da incendio, in particolare, vengono esaminati anche in riferimento a fabbricati a destinazione abitativa e produttiva. Particolare risalto viene dato all'intero contesto assicurativo, alle attività previste dal mandato, alle forme ed ai contenuti documentali, alla rilevazione dei danni, in aderenza ai quali è necessario redigere il rapporto peritale.

Durata: Ore 16

Modalità Formativa: FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | La valutazione dei miglioramenti fondiari. |
| Contenuto: | Il modulo ha l'obiettivo di definire e affinare la professionalità del tecnico che tende ad occupare un ruolo sempre più rilevante nei processi di determinazione dei giudizi di convenienza economica degli investimenti fondiari. Dal punto di vista economico-estimativo, per miglioramento fondiario si intende qualsiasi investimento duraturo fatto sulla terra, eseguito dal singolo proprietario del fondo, che comporti una valorizzazione del capitale fondiario nel suo complesso. Le problematiche estimative oggetto del modulo sono: il giudizio di convenienza sull'esecuzione di un miglioramento, fondiario in particolare; la valutazione dell'indennità a colui che ha eseguito un miglioramento su fondo altrui; la valutazione della ripartizione del costo di miglioramento tra i proprietari interessati. Il modulo, inoltre, approfondisce la tematica degli investimenti attraverso l'analisi economico-estimativa, permettendo di valutare le previsioni finanziarie e i loro possibili effetti sulle scelte degli investimenti privati. |
| Durata: | Ore 24 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | La valutazione del merito creditizio in agricoltura |
| Contenuto: | Il modulo si propone di specializzare i diversi soggetti interessati al credito agrario (imprenditori agricoli, professionisti, strutture bancarie), con l'obiettivo di ripercorrere l'iter procedurale per la valutazione dei requisiti basilari ai fini dell'accesso al credito. In particolare, il modulo affronta la tematica analizzando sia il sistema normativo, a partire dal Testo Unico Bancario del '93 fino ai recenti cambiamenti dall'accordo di Basilea, sia approfondendo i criteri di valutazione utilizzati dagli istituti di credito per valutare l'affidabilità delle imprese agricole. L'applicazione del nuovo accordo fa sorgere delle oggettive difficoltà per il mondo bancario alle prese con le procedure dettate dai sistemi di rating da applicare alle imprese agricole. Il modulo propone di valutare il merito creditizio attraverso la rilevazione di informazioni quantitative e qualitative, queste ultime particolarmente utili per le imprese che non hanno obbligo di bilancio |
| Durata: | Ore 16 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | Estimo catastale |
| Contenuto: | Il modulo definisce le attuali caratteristiche e funzioni del Catasto terreni (N.C.T.) e del Catasto fabbricati (N.C.E.U.). Le attuali procedure amministrative per operare con il Catasto e per usufruire correttamente dei correnti servizi che esso fornisce costituiscono il focus didattico e pratico del modulo. Nello specifico, gli argomenti riguardano: <ul style="list-style-type: none"> • Scopi e funzioni del Catasto • Pubblicazione degli atti catastali • Variazioni oggettive (riferite agli immobili) e soggettive (riferite ai titolari dei diritti), aggiornamenti; • Consultazione e richiesta di atti catastali; • Informatizzazione del Catasto. |
| Durata: | Ore 16 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|-------------------|---|
| Titolo: | Project work |
| Contenuto: | Il Project work rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso formativo. Sulla base di un modello di tipo "learning by doing" prevede la realizzazione di un progetto relativo a contesti reali. I formandi, in forma individuale o di gruppo, si "cimentano" su contenuti trattati all'interno del corso e li contestualizzano a specifiche realtà. I risultati del |

lavoro svolto saranno oggetto di analisi e discussione in un momento didattico - applicativo.

Durata: Ore 20

Modalità Formativa: STAGE/PROJECT WORK

Aree di lavoro e gruppi di competenze
Competenze oggetto del corso
Legenda dei livelli di competenza
Livello Descrizione

- | | |
|---|--|
| 1 | Non possiede questa competenza |
| 2 | Sta apprendendo questa competenza |
| 3 | Sa agire questa competenza in modo non del tutto adeguato |
| 4 | Sa agire questa competenza in modo sufficientemente autonomo |
| 5 | Sa agire questa competenza autonomamente |
| 6 | Ha buona padronanza di questa competenza |
| 7 | Ha piena padronanza di questa competenza |

| Area tematica | Area di lavoro | Gruppo di competenze | |
|---|---|---|-------------------|
| Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi) | Area Organizzazione e gestione di perizie e stime in ambito immobiliare. | Principi generali sulle procedure di stima | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper usare le più recenti tecniche per la realizzazione di perizie e stime secondo gli attuali standard scientifici | 3 | Test a risposta multipla | 6 |
| Conoscere le tipologie di perizie e stime | 3 | Test a risposta multipla | 5 |
| Saper identificare le corrette fonti informative | 3 | Test a risposta multipla | 5 |
| Saper utilizzare gli strumenti di supporto informatico (moduli open source di excel) | 3 | Test a risposta multipla | 6 |
| Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi) | Area Organizzazione e gestione di perizie e stime in ambito immobiliare | Approfondimenti sulla casistica | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Conoscere le recenti innovazioni in ognuno dei raggruppamenti delle perizie e stime (espropri, danni, ecc) | 3 | Test a risposta multipla | 5 |
| Saper gestire il processo di realizzazione della stima in ognuno dei raggruppamenti (espropri, danni, ecc) | 3 | Test a risposta multipla | 6 |
| Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi) | Area Organizzazione e gestione di perizie e stime in ambito immobiliare | Approfondimenti sulle procedure tecnico amministrative | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper gestire i rapporti con la | 3 | Test a risposta multipla | 6 |

| committenza | | | |
|--|--|---|-------------------|
| Conoscere le recenti innovazioni e gli iter procedurali per i diversi gruppi di perizie e stime | 3 | Test a risposta multipla | 5 |
| Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi) | Gestione delle Fasi di Progettazione e Sviluppo / Erogazione Nuovi Prodotti e Servizi | Concettualizzazione, Pianificazione ed Erogazione di Servizi e altre Attività Assimilabili | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper analizzare in modo specifico le attese, i bisogni degli utenti e dei vari destinatari dei servizi, in termini di qualità del servizio, dimensioni della prestazione, prezzo, tempistica | 3 | Test a risposta multipla | 5 |
| Saper pianificare gli elementi tecnici del processo di erogazione dei servizi identificando le attività, le risorse, gli strumenti e le modalità di interazione del front-office (o delle persone addette all'erogazione del servizio), anche in relazione alle attività e alla risorse destinate al back-office | 3 | Tet a risposta multipla | 4 |
| Saper progettare un sistema di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio e della soddisfazione dei clienti (customer satisfaction), anche in rapporto a diverse politiche di prezzo e alle varie modalità erogative; conoscere gli strumenti e le tecniche specifiche di valutazione (matrice quality function deployment, strumenti di gap analysis etc.) | 3 | Test a risposta multipla | 4 |
| Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi) | Gestione delle Fasi di Progettazione e Sviluppo / Erogazione Nuovi Prodotti e Servizi | Capacità trasversali | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi | 3 | Test, colloqui e/o simulazioni | 5 |
| Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze | 3 | Test, colloqui e/o simulazioni | 6 |
| Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa | 3 | Test, colloqui e/o simulazioni | 4 |

Competenze richieste in ingresso e NON presenti tra quelle oggetto del corso

| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Conoscenze di base di informatica | 3 | Test a risposta multipla |
| Conoscenze di base di inglese | 3 | Test a risposta multipla |

Edizioni

Edizioni - ID corso: 8791 - Estimo rurale e immobiliare

Dati principali edizione - ID edizione: 9037

| | |
|------------------------------------|---|
| ID sede: | 5975 |
| Sede di svolgimento: | CRSA "Basile Caramia" |
| Provincia: | BARI |
| Comune: | LOCOROTONDO |
| Indirizzo: | Via Cisternino, 281 |
| Località: | (Non compilato) |
| CAP: | 70010 |
| Telefono: | 0804313223 |
| Fax: | 0804310007 |
| Email: | formazione@crsa.it |
| Data scadenza iscrizione: | 27/10/2011 |
| Data avvio: | 18/11/2011 |
| Data fine prevista: | 14/06/2012 |
| Num. minimo Voucher: | 4 |
| Num. partecipanti max.: | 25 |
| Modalità svolgimento corso: | Il corso si svolgerà settimanalmente, presumibilmente nei giorni venerdì e sabato con un impegno giornaliero di 4 ore. Sulla base di esigenze comuni del gruppo classe sarà valutata la possibilità di prevedere settimanalmente 12 ore di lezioni anziché 8, nonché l'ipotesi di lezioni in altri giorni della settimana compreso la domenica. |
| Specifiche su prove: | L'ammissione al corso è subordinata al superamento di un test a risposta multipla e ad un colloquio per accertare le conoscenze e le competenze in ingresso nonché attitudini e motivazione. |

Docenti - ID edizione: 9037

| | |
|-----------------|--|
| Docenti: | Nell'ambito del corso ci si avvarrà di personale qualificato selezionato sulla base delle conoscenze e soprattutto esperienze di lavoro documentate e dichiarate nel Curriculum Vitae. Almeno il 50% del monte ore del corso sarà affidato ad esperti del mondo del lavoro con esperienza professionale nel settore almeno quinquennale. |
|-----------------|--|

Partenariato - ID edizione: 9037

| | |
|----------------------|-----------------|
| Partenariato: | No |
| Dettaglio: | (Non compilato) |

Accessibilità - ID edizione: 9037

| | |
|--|-----------------|
| Accessibilità persone disabili: | No |
| Specifiche accessibilità: | (Non compilato) |

Referente - ID edizione: 9037



ALTA FORMAZIONE
altaformazioneinrete.it

Catalogo Interregionale Altaformazioneinrete

ID Corso: 8791

Nome: Vincenzo

Cognome: Fucilli